

## Workshop: FAIRnäht! – Mehr Fairness im Kleiderschrank

In Deutschland werden pro Person Unmengen an Kleidung pro Jahr gekauft, oft kaum getragen und schnell wieder aussortiert. Neue Mode ist schnell produziert, günstig erhältlich und wirkt ständig verfügbar. Die weitreichenden Folgen für Mensch und Umwelt werden dabei häufig ausgeblendet.

In diesem Workshop lernen die Schüler\*innen die globalen Zusammenhänge der Textilproduktion kennen. Dabei werden ökologische und soziale Auswirkungen entlang der Lieferkette sichtbar gemacht, von der Rohstoffgewinnung von Baumwolle, über die Verarbeitung bis hin zum Konsum. Die Schüler\*innen erfahren auch, wie der Faire Handel die Arbeitsbedingungen im Globalen Süden verbessern kann.

Interaktive Methoden laden dazu ein, den eigenen Kleiderschrank zu hinterfragen, Ansätze für bewussteren Konsum zu finden und die Lebensdauer von Textilien zu erhöhen. Der Workshop fördert ein Bewusstsein für Faire Textilien und zeigt Handlungsmöglichkeiten für einen verantwortungsvollen Umgang mit Kleidung auf.

**Zielgruppe:** Schüler\*innen der Klassenstufen 4 bis 6

**Teilnahmegebühren:** 3 Euro pro Schüler\*in

**Gruppengröße:** mindestens 15 Personen

**Dauer:** 90-180 Minuten und nach Absprache

### Rahmenlehrplanbezug Grundschule

#### Sachunterricht 1-4

<p><u>Themen:</u></p> <p>3.3 Markt</p>	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <p>2.1 Erkennen – Sachbezogenen Fragen stellen und Vermutungen äußern 2.3 Urteilen – Urteile bilden</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Gesellschaftswissenschaften 5 und 6

<p><u>Themen:</u></p> <p>3.7. Kinderwelten – heile Welten?</p>	<p><u>Kompetenzen:</u></p> <p>2.3 Erschließen – politisch – Politische Phänomene der Lebensumwelt identifizieren 2.5 Urteilen – Werturteile entwickeln</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------